

<b>Otevřené hodiny na školách, 8.00–12.00</b> <i>nebo</i> <b>Program na fakultě</b>			
František Kuřina	Dva pohledy na matematiku na ZŠ a NG (Prometheus, Herman, a H-mat, Hejný)	9.00-10.00	R112 vede Vondrová
Ladislav Kvasz	Hejného metoda – proč to vlastně funguje?	10.10-11.10	R112, vede Slezáková
<b>Zvaná přednáška, 13.00–14.00</b>			
Magdalena Richterová	Šikana učitele – téma, o kterém se (ne)mluví		R112 vede Jirotková
<b>Pracovní dílny, 14.15–15.15 Blok D</b>			
Jana Kopfová	Skúmame telesá	2, 3	R210 vede Fabián
Darina Jirotková, Paola Vighi	Bouráme předsudek „stejný obsah znamená i stejný obvod“	1, 2	R208 vede Jirotková
Jozef Hvorecký	Nie všetky čísla vedú k výpočtom	2, 3	R318 vede Kvasz
Michaela Kaslová	Sítě a jejich využití v matematice na ZŠ	1, 2	R209 vede Kaslová
<b>Jednání v sekcích, 15.30–15.55 Sekce V</b>			
Milena Kvaszová	Domácí kroužek Hejného matematiky	1	R208 vede Jirotková
Tomáš Zadražil	Pýthagorova věta v pojetí Peer Instruction	2	R209 vede Slezáková
Ján Gunčaga	Vizualizácia niektorých historických matematických úloh pre vyučovanie matematiky	2, 3	R318 vede Fabián
<b>Jednání v sekcích, 16.00–16.25 Sekce VI</b>			
Lenka Rybová	Možnosti a význam reflexe v hodinách matematiky	1	R208 vede Jirotková
Vendula Horáková	Práce se strukturovanými celky u předškolních dětí	1	R209 vede Kaslová
Filip Roubíček	Jak se učí v tandemu? aneb Jedna otázka a mnoho odpovědí	2	R318 vede Fabián
<b>16.30–17.00 Zakončení konference R318</b>			

\*Číslo v předposledním sloupci odkazuje na stupeň školy, na který je příspěvek primárně zaměřen.

# **DVA DNY S DIDAKTIKOU MATEMATIKY 2019**

## **RÁMCOVÝ PROGRAM**

<b>Čtvrtek 14. 2. 2019</b>		
8.00–10.00	Registrace účastníků <i>PedF UK, Praha 1, M. Rettigové 4</i>	<i>(R318, 3. patro)</i>
10.00–11.30	Zahájení konference	<i>(Aula, přízemí)</i>
	Zvaná přednáška <b>Peter Bero: O učitelovi, který predal svoje Ferrari</b>	<i>(Aula, přízemí)</i>
12.30–13.30	Pracovní dílny, blok A*	
13.45–14.45	Pracovní dílny, blok B*	
15.00–15.25	Jednání v sekcích, I	
15.30–15.55	Jednání v sekcích, II	
16.15–17.15	Pracovní dílny, blok C*	
17.25–17.50	Jednání v sekcích, III	
17.55–18.20	Jednání v sekcích, IV	
18.30	Posezení v R318	<i>(R318, 3. patro)</i>
<b>Pátek 15. 2. 2019</b>		
8.00/9.00–12.00	Otevřené hodiny na školách* nebo program na fakultě	
13.00–14.00	Zvaná přednáška <b>Magdalena Richterová: Šikana učitele - téma, o kterém se (ne)mluví</b>	<i>(R112, 1. patro)</i>
14.15–15.15	Pracovní dílny, blok D*	
15.30–15.55	Jednání v sekcích, V	
16.00–16.25	Jednání v sekcích, VI	
16.30–17.00	Zakončení semináře	<i>(R318, 3. patro)</i>

\* Pro účast se, prosím, zapište do zápisových archů při registraci.

**Zvaná přednáška, 10.00–11.30**

Peter Bero	O učitelovi, ktorý predal svoje Ferrari	Aula vede Vondrová
------------	---	--------------------

**Pracovní dílny, 12.30–13.30 Blok A**

Paola Vighi, Jana Slezáková	Geometrie a výtvarná výchova na 1. stupni ZŠ	1, 2	R208 vede Slezáková
Hana Moraová, Jarmila Novotná	Motivační kontexty slovních úloh	2	R209 vede Novotná
Gülay Bozkurt	Robustní konstrukce v programu GeoGebra	2	R319 vede Jančařík
Michaela Kaslová	Stravování a matematika – přesahy od mateřské školy po ZŠ	1, 2	R318 vede Kaslová

**Pracovní dílny, 13.45–14.45 Blok B**

Antonín Jančařík	Grafická řešení slovních úloh aneb kdy nepotřebujeme rovnice	2, 3	R210 vede Jančařík
Filip Roubíček	QWIXX, QWINTO, QWANTUM – oblíbené hry s kostkami	1, 2	R318 vede Kaslová
Darina Jirotková, Jana Slezáková	Propojení geometrie a aritmetiky (případně algebry) na 1. stupni ZŠ	1	R208 vede Slezáková
Filip Beran	Středoškolská logika: O čem se nedá mluvit, o tom se musí mlčet?	3	R209 vede Kvasz

**Jednání v sekcích, 15.00–15.25 Sekce I**

Jana Hnatová	Propedeutika mnohoúhelníků v primárním vzdělávání s využitím dynamickej geometrie	1	R208 vede Slezáková
Antonín Jančařík	Kombinatorika a Schrodingerova kočka	3	R210 vede Jančařík
Ivona Demčáková	Rozvíjame kritické myslenie	2, 3	R318 vede Havlíčková
Barbora Matušková	Spojenie Flipped Classroom a Mobile Learning na hodinách matematiky	2, 3	R209 vede Fabián

**Jednání v sekcích, 15.30–15.55 Sekce II**

Jana Prídavková	Rozvoj schopnosti učit' sa v matematike na 1. stupni ZŠ	1	R208 vede Slezáková
Vladimíra Laššáková	Úniková miestnosť ako vzdelávací prostriedok		R210 vede Jančařík
Gabriela Novotná	Doučování matematiky	2	R318 vede Havlíčková
Milan Lekár	História teórie grafov v Bratislave	3	R209 vede Fabián

<b>Pracovní dílny, 16.15–17.15 Blok C</b>			
Jakub Stránský	Techambition	3	R319 vede Jančařík
Veronika Havelková	Volba her do klubů zábavné logiky a deskových her	1, 2	R208 vede Kaslová
Tomáš Fabián	Dvě hry podle Teorie didaktických situací Guye Brousseaua	2, 3	R318 vede Kvasz
Michal Zamboj	Matematické úlohy inspirovány žonglováním	2, 3	R209 vede Havlíčková
<b>Jednání v sekcích, 17.25–17.50 Sekce III</b>			
Vladimíra Laššáková	Ako pracovať s chybou na hodinách matematiky?	2	R209 vede Kaslová
Petra Bušková	Adaptivní testování matematiky	3	R210 vede Novotná G.
Mária Čujdíková	Nahliadnutie do učenia (sa) pomocou Minecraftu na škole Pacinotti-Archimede v Ríme	2, 3	R208 vede Fabián
<b>Jednání v sekcích, 17.55–18.20 Sekce IV</b>			
Jana Hromadová, Vlasta Moravcová	Koncepty přímky a jejích částí u žáků a studentů	2, 3	R209 vede Kaslová
Lucia Csachová	Návody z matematickej kuchyne	2, 3	R210 vede Novotná G.
Lukáš Másilko	Podpora v inkluzivním vzdělávání studentů se zrakovým postižením na střední škole	3	R208 vede Fabián
<b>18.30 Posezení účastníků u čaje či kávy, stolní hry R318</b>			

*\*Číslo v předposledním sloupci odkazuje na stupeň školy, na který je příspěvek primárně zaměřen.*